



Power – DaZ

Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 8-11 in Schulen der Sekundarstufen I und II, die sich als Lern- und Sprachpatinnen und -paten für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte an ihrer Schule engagieren möchten, werden in einer Schulungsreihe auf ihre Aufgabe vorbereitet, Mitschülerinnen und Mitschüler mit Flucht- und Zuwanderungsgeschichte im außerunterrichtlichen Kontext an ihrer Schule beim Erwerb und der Festigung der deutschen Sprache sowie bei der Eingliederung in den Regelunterricht zu unterstützen. Die Patinnen und Paten erlangen dadurch Handlungssicherheit.

Im Rahmen des Projektes haben wir folgendes Ziel verfolgt:

Ziel 1: Das Projekt wird wieder in den zwei teilnehmenden Schulen angeboten. Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler werden in fünf Modulen à 90 Minuten auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten vorbereitet, indem sie für die besondere Situation ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler mit Migrationsgeschichte sensibilisiert werden. Die Schulung wird von 80 % der Teilnehmenden als praxisnah eingestuft.

Im Schuljahr 2022/23 wurde „Power-DaZ“ erneut an der Gesamtschule Bad Lippspringe-Schlagen durchgeführt. In fünf Modulen wurden insgesamt vierzehn neue Lern- und Sprachpatinnen und -paten aus der Jahrgangsstufe 8 für die besondere Situation ihrer neu zugewanderten Mitschülerinnen und -schüler aus der Sprachförderklasse sensibilisiert. In den Schulungen vergrößerten sie ihre Handlungskompetenz im Umgang mit ihren "Patenschülern" (Lernbuddies), setzten sich kritisch mit dem Kulturbegriff auseinander und lernten die Eckpfeiler des Zweitspracherwerbs (DaZ) sowie wesentliche sprachliche Stolpersteine kennen, um die Lernbuddies möglichst zielgerichtet fördern zu können. In der nach der Schulung durchgeführten digitalen Evaluationen via Edkimo stufen deutlich über 80 % der Teilnehmenden die vermittelten Inhalte als praxisnah ein.

Mit der Realschule Schloß Neuhaus in Kooperation mit dem Gymnasium Schloß Neuhaus konnte das Projekt nicht fortgesetzt werden. Hier gibt es aktuell keine Kontaktperson mehr, die für die Umsetzung an der Schule verantwortlich ist.

Das angestrebte Ziel wurde überwiegend erreicht.

Ausblick

Im Schuljahr 2023/24 soll folgende Ziele erreicht werden:



- Das Projekt wird an der Gesamtschule Bad Lippspringe-Schlangen fortgesetzt und in einer weiteren Schule etabliert. Die interessierten Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen einer 5-moduligen Schulung auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten durch das KI vorbereitet.
- Die Schulung wird von mindestens 80 % der Teilnehmenden als praxisnah eingestuft.

Paderborn, im Juni 2023

Markus Kotterba